



D.R. n. 1 del 24/03/2026

OGGETTO: Riapertura Percorsi di formazione finalizzati al conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità ai sensi dell'art. 6 del Decreto Legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito con modificazioni dalla Legge 29 luglio 2024, n. 106 come modificato dall'articolo 4, comma 1-ter, del Decreto Legge 9 settembre 2025, n. 127, convertito, con modificazioni, dalla Legge 30 ottobre 2025, n. 164 - A.A. 2025 – 2026

IL RETTORE

VISTO l'articolo 33 della Costituzione;

VISTO il Regio Decreto 31 agosto 1933, n. 1592 riguardante l'approvazione del Testo Unico delle Leggi sull'Istruzione Superiore;

VISTA la Legge 9 maggio 1989, n. 168 ed in particolare l'art. 6 in base al quale le Università sono dotate di autonomia regolamentare;

VISTA la Legge 29 luglio 1991, n. 243 recante disposizioni in materia di Università non statali legalmente riconosciute;

VISTA la Legge 5 febbraio 1992, n. 104, recante *“Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate”* e successive modificazioni e, in particolare gli articoli 13 e 14;

VISTO il Decreto Interministeriale 17 aprile 2003, adottato dal Ministro dell'Università e della ricerca di concerto con il Ministro per l'innovazione tecnologica e la transizione digitale, concernente i criteri e le procedure di accreditamento dei corsi di studio a distanza delle università statali e non statali e delle istituzioni universitarie abilitate a rilasciare titoli accademici di cui all'art. 3 del Decreto 3 novembre 1999, n. 509;

VISTO il Decreto Ministeriale 1° marzo 2004, pubblicato sul Supplemento Ordinario n. 48 alla Gazzetta Ufficiale – Serie Generale – n. 65 del 18 marzo 2004, con il quale, nel rispetto delle procedure previste dal Decreto Interministeriale 17 aprile 2003, è stato istituito questo Ateneo;

VISTA il Decreto Ministeriale 22 ottobre 2004, n. 270 e ss.mm.ii., con il quale è stato approvato il regolamento sull'autonomia didattica degli Atenei in sostituzione del D.M. 3 novembre 1999, n. 509;

VISTA la Legge 8 ottobre 2010, n. 170, recante *“Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico”*;

VISTO il Decreto Ministeriale 10 settembre 2010, n. 249, Regolamento concernente la *“Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della Legge 24 dicembre 2007, n. 244”*, ed in particolare gli articoli 5 e 13;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 30 settembre 2011, recante *“Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249”*;

VISTO l'art. 15, comma 3 bis, del Decreto Legge 12 dicembre 2013, n. 104 convertito con modifiche, dalla Legge 8 novembre 2013, n. 128, recante *“Misure urgenti in materia di istruzione, università e ricerca”*;

VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante il *“Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione”*, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107, come modificato dall'art. 44 del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36,



	convertito, con modificazioni, dalla legge 30 giugno 2022, n. 79, recante “ <i>Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)</i> ”;
VISTO	il Decreto del Ministero dell’istruzione e del merito adottato di concerto con il Ministero dell’Università e della Ricerca, n. 255 del 22 dicembre 2023 con il quale sono state revisionate e aggiornate le classi di concorso dei docenti della scuola secondaria di primo e di secondo grado ai sensi dell’art. 4, comma 2-bis del Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n.59;
VISTO	il Decreto Dipartimentale del Ministero dell’Istruzione e del Merito del 26 giugno 2025 n. 1657 in materia di “ <i>Avvio dei percorsi di formazione finalizzati al conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità ai sensi dell’articolo 6 del decreto-legge del 31 maggio 2024 n. 71, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2024 n. 106</i> ”;
VISTO	il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, “ <i>Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107</i> ”;
VISTO	il Decreto del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca 8 febbraio 2019, n. 92, recante “ <i>Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni</i> ”, così come modificato dal decreto interministeriale 7 agosto 2020, n. 90;
VISTO	il Decreto Ministeriale 14 ottobre 2021, n. 1154, relativo all’Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari;
VISTO	il modello per l’Autovalutazione, la Valutazione e l’Accreditamento del Sistema Universitario AVA3;
VISTO	il Decreto Legislativo 3 maggio 2024, n. 62, recante “ <i>Definizione della condizione di disabilità, della valutazione di base, di accomodamento ragionevole, della valutazione multidimensionale per l’elaborazione e attuazione del progetto di vita individuale personalizzato e partecipato</i> ”;
VISTO	il Decreto Legge 31 maggio 2024, n. 71 recante “ <i>Disposizioni urgenti in materia di sport, di sostegno didattico agli alunni con disabilità, per il regolare avvio dell’anno scolastico 2024/2025 e in materia di Università e ricerca</i> ”, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2024, n. 106 e, in particolare, l’articolo 6 concernente il potenziamento dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità;
VISTO	il Decreto Ministeriale 6 dicembre 2024, n. 1835 con cui sono state definite le linee guida per l’offerta formativa a distanza nel contesto delle linee generali d’indirizzo per l’accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio di tale tipologia, nonché la definizione delle misure di coordinamento della disciplina degli indicatori per l’accreditamento;
VISTO	il Decreto del Ministero dell’istruzione e del merito 24 aprile 2025, n. 75, con il quale sono stati definiti i percorsi di specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità, come previsti dal citato articolo 6 del Decreto Legge 71/2024;
VISTO	il Decreto del Ministero dell’istruzione e del merito, adottato di concerto con il Ministero dell’università e della ricerca 16 febbraio 2026, n. 26 recante “ <i>Modifiche ed integrazioni al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 24 aprile 2025, n. 75 e al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito di concerto con il Ministro dell’università e della ricerca 24 aprile 2025, n. 77 relativi ai percorsi di specializzazione sul sostegno attivati rispettivamente ai sensi degli articoli 6 e 7 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2024, n. 106, come modificati dall’articolo 4, comma 1-ter, del decreto-legge 9 settembre 2025, n. 127, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2025 n. 164</i> ”;



VISTO	in particolare, l'allegato B del succitato Decreto ove viene individuato il fabbisogno corrispondente al numero di docenti che negli otto anni precedenti all'attivazione dei percorsi di cui al novellato articolo 6, comma 2, del Decreto-Legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito, con modificazioni, dalla Legge 29 luglio 2024, n. 106, hanno svolto nelle istituzioni scolastiche statali e paritarie, alla data del 31 agosto 2025, un servizio su posto di sostegno della durata di almeno tre anni scolastici, anche non continuativi, sul medesimo grado di istruzione;
VISTO	il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito, adottato di concerto con il Ministero dell'Università e della Ricerca 9 marzo 2026, n. 41, recante <i>“Disposizioni in materia di completamento dei percorsi di specializzazione sul sostegno, finalizzato a consentire ai partecipanti ai percorsi formativi di cui agli articoli 6 e 7 del decreto-legge n. 71 del 2024 il conseguimento del titolo di specializzazione sul sostegno in tempo utile per lo scioglimento della riserva nelle graduatorie provinciali per le supplenze entro il termine del 30 giugno 2026, previsto dall'Ordinanza ministeriale 16 febbraio 2026, n. 27”</i> ;
VISTO	l'articolo 7 bis del citato Decreto Legge n. 71/2024, che ha modificato l'articolo 19 del Decreto Legge 6 luglio 2011, n. 98, convertito, con modificazioni, dalla Legge 15 luglio 2011, n. 111, in materia di <i>“Disposizioni urgenti per la stabilizzazione finanziaria, assegnando all'INDIRE la funzione di formazione e aggiornamento del personale della scuola ai sensi della normativa vigente, ivi compresa l'attivazione dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, di cui agli articoli 6 e 7 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, esclusivamente nei limiti temporali ivi previsti”</i> ;
RICHIAMATA	la nota ministeriale prot. 0045541 del 23 febbraio 2026 <i>“Avviso pubblico per l'attivazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, ai sensi dell'art. 6 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito con modificazioni dalla legge 29 luglio 2024, n. 106, come modificato dall'articolo 4, comma 1-ter, del decreto-legge 9 settembre 2025, n. 127, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2025, n. 164”</i> ;
VISTO	il Decreto Dipartimentale del Ministero dell'Istruzione del 12 marzo 2026, n. 403 con il quale è stato autorizzato l'avvio dei percorsi di formazione di cui all'art. 6 del Decreto Legge 31 maggio 2024 n. 71 e sono stati ripartiti i posti disponibili alle Università che hanno partecipato alla procedura di cui all'avviso prot. 45541 del 23 febbraio u.s.;
RICHIAMATO	il Decreto Rettorale 2 marzo 2026, n. 1 con cui è stata manifestato l'interesse all'attivazione dei percorsi di specializzazione sul sostegno attivati rispettivamente ai sensi degli artt. 6 e 7 del Decreto Legge 31 maggio 2024 n. 71;
RICHIAMATO	il Decreto Rettorale 17 marzo 2026, n. 1 con cui è stata bandita la procedura relativa ai Percorsi di formazione finalizzati al conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità ai sensi dell'art. 6 del Decreto Legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito con modificazioni dalla Legge 29 luglio 2024, n. 106 come modificato dall'articolo 4, comma 1-ter, del Decreto Legge 9 settembre 2025, n. 127, convertito, con modificazioni, dalla Legge 30 ottobre 2025, n. 164 - A.A. 2025 – 2026;
PRESO ATTO	che la scadenza della suddetta procedura era fissata alle ore 23:59 del 23 marzo 2026;
PRESO ATTO	che, così come previsto dall'art. 2, comma 2 del Bando, <i>“Al fine di garantire la sostenibilità didattica dei percorsi, l'Ateneo si riserva di non attivare i percorsi relativi ad uno o più gradi di istruzione qualora il numero degli iscritti effettivi risulti inferiore a 49”</i> ;
CONSIDERATO	che, alla data di scadenza del Bando, sono pervenute poche candidature, che non consentirebbero l'attivazione percorsi succitati;
PRESO ATTO	della volontà dell'Ateneo di attivare i percorsi;
VALUTATA	la conseguente necessità di procedere alla riapertura dei termini, per un periodo congruo rispetto alla scadenza originaria, al fine di garantire la partecipazione ad



RICHIAMATO

RICHIAMATO

RICHIAMATO

VALUTATO

un numero maggiore di potenziali candidati in possesso dei requisiti previsti dal bando;

il vigente Statuto di Ateneo pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale – Serie Generale – n. 277 del 26 novembre 2024;

il Regolamento Generale di Ateneo;

il Codice Etico dell'Ateneo;

ogni altro elemento opportuno;

DECRETA

Art. 1

Riapertura dei termini

1. Per i motivi citati in premessa, è disposta la riapertura dei termini della procedura relativa ai Percorsi di formazione finalizzati al conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità ai sensi dell'art. 6 del Decreto Legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito con modificazioni dalla Legge 29 luglio 2024, n. 106 come modificato dall'articolo 4, comma 1-ter, del Decreto Legge 9 settembre 2025, n. 127, convertito, con modificazioni, dalla Legge 30 ottobre 2025, n. 164 - A.A. 2025 – 2026, bandita con Decreto Rettorale 17 marzo 2026, n. 1.
2. Il nuovo termine per la presentazione delle domande è fissato alle **ore 23:59 (ora italiana) del 30 marzo 2026**.
3. Saranno ad ogni modo tenute in considerazione le domande di partecipazione regolarmente pervenute entro il previgente termine fissato alle ore 23:59 del 23 marzo 2026.

Art. 2

Disposizioni finali

1. Restano invariati i requisiti, le modalità di selezione e tutte le disposizioni previste dal Bando originario di cui al Decreto Rettorale 17 marzo 2026, n.1.

ROMA, 24 MARZO 2026



**IL RETTORE
PROF. MARCO ABATE**

*Ricevuto originale firmato
per la raccolta Decreti.*

Roma, 24.03.2026 